

MAYIS

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Daire olup “Kedi-Fare” oyununu oynadık; kedimiz fareye yaklaştıkça hepimiz miyavlayarak ona yol gösterdik. Tüm canlıların hava, güneş, toprak ve suya ihtiyacı olduğunu konuştuk, suyun önemini ve kullanım alanlarını anlatan “Su” şiirini dinledik ve suyla ilgili küçük bir sanat çalışması tasarladık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 3-4-5-6 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Okulda geçirdiğiniz zaman hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Birlikte yoğurt mayalama deneyi yaptık: sütü kaynattık, ılınmasını bekledik, mayayı karıştırdık ve kendi isimli bardaklarımıza koyduk. Yoğurdun Türk mutfağındaki önemini ve sağlığını faydalarını konuştuk, hazır bekleyen yoğurtlardan tadına baktık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 7-8-9-10 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde yoğurt mayalarken çocuğunuzla sürece dahil edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Acil durum çalışma sayfalarını tamamladık ve polis, itfaiye, ambulansın telefon numaralarını öğrendik. “Kedi-Fare” oyununu tekrar oynadıktan sonra toprağın altında yaşayan köstebek, karınca, solucan gibi hayvanlardan birini seçip boyayarak kendi kuklamızı yaptık.
- Evde Destek: Acil aramalarla ilgili çocuğunuzla sohbet edip birlikte bir afiş hazırlayabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Trafik ışıkları, emniyet kemeri ve yaya geçidi gibi trafik kurallarını konuştuk. Dolu ve boş kutuları iterek aralarındaki farkı keşfettik, “boş-dolu” kavramıyla ilgili eğitici bir video izledik ve örnekler verdik.
- Evde Destek: Evde boş-dolu kavramıyla ilgili küçük etkinlikler yapılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Annelerimizin bizim için ne kadar değerli olduğunu konuştuk ve Anneler Günü’nü hatırladık. Anneleri için birer resim çizdik, ardından renkli karton, şönil ve boncuklarla anneleri için özel bir çiçek tasarladık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 11-12-13-14 çalışmalarını tamamladık.

MAYIS

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçemizde rahatsız edici bulduğumuz durumları konuştuk, eldivenlerimizi takıp çöpleri topladık, kaldırım taşlarını ve saksıları boyayıp çiçek diktik. Öğretmenimizin komşusundan emanet aldığı kedi hikâyesinden yola çıkarak "emanet" kavramı üzerine bir drama çalışması yaptık.
- Evde Destek: Emanet kavramı hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Müzenin ne olduğunu öğrendik, evden getirdiğimiz oyuncakları benzerliklerine göre gruplayarak sınıfımızda bir oyuncak müzesi kurduk ve diğer sınıfları açılışa davet ettik. Gözü bağlı bir arkadaşımızı alkış ritmiyle yönlendirerek saklanan oyuncakı bulmasına yardım ettik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 15-16-17-18 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Bugün öğrenilenler ile ilgili eve bir not gönderilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "Samsun'dan Doğan Güneş" şarkısını söyledik, Türkiye haritamızı boyadık ve katlama tekniğiyle "Bandırma Vapuru" adını verdiğimiz bir gemi yaptık; gemimizi haritada Samsun'a doğru yolculuğa çıkardık. Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nı ve Atatürk'ün yaptığı yenilikleri konuştuk.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 19-20-21-22 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte geri dönüşüm malzemelerinden bir oyuncak tasarlayabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "Düzenli Olmak" konulu bir hikâyeyi dramatize ettik, dağınıklığın ve düzenli olmanın ne anlama geldiğini konuştuk; sınıfımızı önce dağıtıp sonra toplayarak farkı gözlemledik. Flaş kartlarla doktor, itfaiyeci, aşçı gibi meslekleri tanıyıp canlandırma oyunu oynadık.
- Evde Destek: Meslekler konusunda çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Gökyüzü, ay ve yıldızları anlatan bir parmak oyunu öğrendik. Parlak ve mat kavramlarını örneklerle karşılaştırdık; müzik durduğunda öğretmenin söylediği kavrama uygun bir nesne göstererek oynadığımız oyunu denizdeki parlak ve mat varlıklarla da pekiştirdik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 23-24 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Öğrendiğimiz parmak oyunları evde de tekrar edilebilir.

MAYIS

3.HAFTA

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Gözleri bağlı bir arkadaşımızın yakalamaca oynamasını izledik ve görmeden hareket etmenin zorluğu üzerine, görme engelli bireylere nasıl yardımcı olabileceğimiz üzerine sohbet ettik. Evden getirdiğimiz saat ve takvimleri arkadaşlarımıza tanıttık, sırasıyla dizdik ve “Zaman” şiirini okuduk.



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Hangi mevsimde olduğumuzu konuşup yaz mevsiminin özelliklerinden bahsettik, “Çiçekler” parmak oyununu oynadık. Bahçede yaz mevsimi gözlemi yaptık, bir hikâye dinledik; müzik köşesinde mum ve ateş üfleme taklidiyle nefes çalışması yapıp marakas ve teflerle şarkılarımızı tekrar ettik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 25-26-27-28 çalışmalarını tamamladık.



MAYIS

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Elips şeklinin üzerinde durup “kızgın duygu kartı” elinde kalan arkadaşımızın neden kızgın hissettiğini ve nasıl rahatlayabileceğini konuştuk, kızgınlığımızı kâğıda resmettik. “Düzenli Olmak” hikâyesini tekrar dinleyip düzenli olmak üzerine sohbet ettik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 29-30 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuza evde odasını düzenleme sorumluluğu kazandırabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kare, daire, elips, dikdörtgen ve üçgen şekillerini birleştirerek bir fil oluşturduk. Bahçede “Saklambaç” oynadık; ebemiz arkadaşlarını bulup sobeledi, saklananlar da fırsat bulduklarında önce sobelemeye çalıştı.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 31-32-33-34 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Sınıfta oynadığımız oyunlar evde de oynanabilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Termometrenin sıcaklık ölçmeye yaradığını öğrendik; sıcak suya kırmızı, soğuk suya mavi boya katarak termometrelerdeki değişimi gözlemledik. Zemine çizilen 1’den 10’a kadar sayı çizgisinde artırma-eksiltme sorularına göre doğru sayının üzerine atlayarak çalışma sayfasını tamamladık.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 35-36 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde nesnelerle artırma ve eksiltme çalışmaları yapılabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: “Sayılar” şarkımızı söyledik, öğretmenimizin söylediği rakamı kartımıza yazdık ve sepetten aldığımız beş aynı oyuncak uygun sayının üzerine yerleştirerek eşleştirdik. Kartondan rakamlarla bir rakamdan önceki veya sonraki sayıları sırasıyla dizdik.
- Evde Destek: Çocuğunuza evde artırma işlemleri yaptırılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yaz mevsiminin özelliklerini ve sevdiğimiz yaz etkinliklerini konuştuk, “Çiçekler” parmak oyununu tekrar oynadık. Bahçede yaz mevsimi gözlemi yapıp bir hikâye dinledik, ardından bahçede serbestçe oynadık.
- Evde Destek: Yaz mevsimi hakkında evde sohbet edilebilir.



MAYIS

5.HAFTA

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Derin ve sığ kavramlarını konuştuk; leğenlere kumdan tepeler yaptık, farklı miktarda su ekleyip ellerimizle ve sonra cetvelle suyun derinliğini ölçtük, sonuçları karşılaştırdık. Kâğıt katlama tekniğiyle yaptığımız gemileri leğenlerde yüzdürdük.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte derin ve sığ kavramlarıyla ilgili küçük deneyler yapabilirsiniz.

